SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA INTERAZIONISTA

PADOVA

Scuola di specializzazione in
Psicoterapia Interattivo-Cognitiva

Via Longhin 83 – 35100 Padova
tel/fax 049 7808204 - cell. 349 3457626

info@ist-psicoterapia.it
www.psicoterapiainterazionista.it

MESTRE

Corso quadriennale di specializzazione
in Psicoterapia Cognitiva
Istituto Berna

Via Bissuola, 93 – 30170 Mestre
cell. 347 8879031

info@psicoterapiacognitiva.it
www.psicoterapiacognitiva.it

La Psicoterapia Interazionista

Si definisce psicoterapia interazionista l'insieme dei metodi e delle tecniche psicologiche che utilizzano, in modo coerente al modello (teoria della mente e dell'agire umano), i procedimenti relazionali e comunicativi atti a modificare:

- il sistema di costrutti personali e relazionali, cognitivi e percettivi, emotivi e linguistici, generativi di problemi sintomatici, di difficoltà interpersonali e di sofferenza soggettiva;
- i modi di agire disfunzionali, rispetto a sé stessi, agli altri e al mondo, a partire da contesti culturali, sociali e relazionali. I metodi fanno riferimento ai protocolli di intervento che utilizzano tecniche semiotiche, narrative e interattivo-strategiche.

La psicoterapia interazionista si avvale di procedimenti atti a modificare l'organizzazione degli schemi relazionali, le rappresentazioni di sé, le narrazioni personali, la gestione dei problemi sintomatici e i relativi costrutti di senso e significato.

Lo Psicoterapeuta Interazionista

Lo Psicoterapeuta interazionista è un professionista qualificato da una formazione scientifica personale e operativa che lo mette in grado di utilizzare metodi e tecniche atte a cambiare – nelle persone che lo richiedono – schemi e forme di pensiero, stati e processi emotivi, abitudini e comportamenti, ritenuti disfunzionali sul piano soggettivo e dell'adattamento interpersonale e sociale. Lo Psicoterapeuta, in virtù della formazione avuta e del modello operativo, dovrebbe essere in grado di trasferire le sue competenze anche in contesti non clinici, come nelle organizzazioni (produttive, gestionali e delle comunicazioni sociali) o nelle istituzioni (sociali, sanitarie, giuridiche e formative).

Il modello

Le attività delle Scuole di Specializzazione in psicoterapia interazionista propongono un'attività formativa in cui si integra, entro un riferimento costruttivista, le metodiche cognitive, strategiche e narrative. Il modello configura i comportamenti e gli stati mentali problematici come tentativi disfunzionali di adattamento dell'organizzazione individuale ai diversi sistemi interattivi ed ai relativi contesti, siano essi intrapersonali o interpersonali, psico-biologici o socio-psicologici.

L'ottica interazionista attribuisce un ruolo significativo ai processi linguistici e pragmatici, culturali e situazionali attraverso cui le persone costruiscono le forme del loro disagio e le loro soluzioni devianti.

L'obiettivo della psicoterapia interazionista è pertanto quello di modificare il sistema di costrutti, personale e/o contestuale, presenti nell'organizzazione mentale e comportamentale, generativo di situazioni conflittuali, di sofferenza soggettiva o di inadeguata integrazione sociale.

L'intento della formazione è di indurre gli Specializzandi a migliorare le proprie capacità personali, ad ampliare le conoscenze scientifico-culturali e a fornire le necessarie competenze professionali per la psicoterapia.

Capacità personali

- Competenze linguistico comunicative
- Conoscenze interdisciplinari
- Formae mentis teorico operativa
- Capacità di affrontare i casi clinici e le relative relazioni interpersonali
- Capacità di gestire i protocolli terapeutici
- Potenziamento delle risorse emotive e dell'equilibrio personale dello Specializzando

Competenze terapeutiche

- Terapia dei disturbi delle relazioni affettive e sessuali
- Terapia dei problemi dell'identità personale, sociale e di genere
- Terapia dei disturbi sintomatici (fobie, compulsioni, disturbi alimentari, dipendenze, disforie, depressioni, psicosi reattive, stati persecutori, allucinazioni non psicotiche, stati dissociativi)
- Terapia dei disturbi multiproblematici (comportamenti devianti, problemi di adattamento sociale, interpersonale e familiare)
- Diagnosi e valutazione delle disabilità cognitive
- Terapia e gestione dei gruppi formativi e terapeutici

Conoscenze complementari

- Neuropsicologia diagnostica
- Psicofarmacologia
- Ricerca sociale e progetti di intervento
- Psicologia giuridica

Le attività formative

Tutte le attività di formazione si svolgono presso le sedi di Padova e di Mestre-Ve.

Il percorso formativo, della durata annuale di 500 ore, prevede:

- la formazione personale dello Specializzando attraverso il lavoro di gruppo, la presentazione di casi clinici e la simulazione di situazioni cliniche (80 ore);
- la supervisione clinica dei casi seguiti dagli Specializzandi (59 ore);
- la gestione pluriprofessionale delle situazioni cliniche (99 ore);
- la partecipazione ad attività seminariali intensive alle tecniche psicoterapeutiche e di dinamica di gruppo (64 ore);
- l'attività di "studio e ricerca": orientata alla documentazione scientifica, mediante pubblicazioni, relazioni, comunicazioni a convegni, seminari e altro, al fine anche di arricchire il curriculum di ciascun Specializzando (48 ore);
- l'attività di "tirocinio in attività pratica di psicoterapia" (150 ore), presso strutture convenzionate con le Scuole.

Gli obiettivi formativi

Attraverso questo programma didattico le Scuole intendono mettere lo Specializzando nella condizione di realizzare una specifica capacità terapeutica, sostenuta da un'adeguata competenza teorica, metodologica e personale.

Nei quattro anni, lo Specializzando dovrà maturare le conoscenze e le capacità che lo mettano in condizione di pianificare e di gestire, in modo autonomo, una relazione psicologica di tipo terapeutico. Al termine del quadriennio formativo, lo Specializzando avrà acquisito le competenze necessarie per modificare – in coloro che lo richiedono e là dove sia possibile – gli schemi d'interazione e i processi mentali disfunzionali, unitamente al disagio individuale e interpersonale.

Al termine del quadriennio formativo lo Specializzando dovrebbe aver sviluppato una adeguata competenza clinica nelle seguenti aree:

- disturbi della relazione sessuale/affettiva e del sistema d'identità;
- problemi esistenziali connessi con la rappresentazione di sé, i generi narrativi autobiografici e con le situazioni di ruolo e del ciclo di vita;
- disturbi cosiddetti sintomatici (per esempio ansia, fobie, compulsioni, disforie/depressioni, disturbi alimentari, dipendenze, psicosi reattive, stati persecutori, stati dissociativi e forme egodistoniche);
- condotte autolesioniste, comportamenti devianti, tossicofilie e problemi di adattamento sociale, interpersonale e relative implicazioni somatiche;
- promozione di stati di euritmia soggettiva e olistica.

Quindi in relazione alle diverse aree problematiche, lo Specializzando sarà in grado di utilizzare in modo mirato e coerente le diverse metodiche terapeutiche apprese durante la formazione.

Riconoscimenti

- La Scuola di Psicoterapia Interattivo Cognitiva di Padova è riconosciuta dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con D.M. del 20.3.1998 e con successivo D.M. del 09.10.2001 ai sensi dell'art.3 L. 56/1989.
- Il Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva di Mestre è riconosciuto dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con D.M. del 16.11.00-G.U. n. 298 del 22.12.00 (abilitazione) ai sensi dell'art.3 L. 56/1989.

Equipollenza

Il diploma di Specializzazione è equipollente a quelli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione universitarie, e requisito idoneo per l'ammissione ai concorsi del Servizio Sanitario Nazionale (Legge n.31/2008 - G.U. n° 51/2008 art. 24 sexies).

Ammissione

Le Scuole sono a numero chiuso (20+20), e sono riservate ai laureati in psicologia e in medicina e chirurgia iscritti ai rispettivi albi professionali (o che perfezionino l'iscrizione entro il primo anno formativo).

Iscrizione e Costi

I Candidati devono inoltrare agli indirizzi e-mail: **info@ist-psicoterapia.it** e/o **info@psicoterapiacognitiva.it** una domanda di ammissione e allegare un curriculum didattico, scientifico e professionale, o collegarsi ai siti **www.psicoterapiainterazionista.it**, **www.psicoterapiacognitiva.it** e inviare richiesta di "iscrizione al colloquio motivazionale", indicando un proprio recapito telefonico.

L'ammissione alle Scuole avviene previo colloquio con il Candidato per valutarne le conoscenze generali nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia, le motivazioni e le attitudini specifiche.

Il costo annuale del corso è di € 4.200 per il I anno, 4.300 per il II anno, 4.400 per il III anno, 4.500 per il IV anno, da suddividersi in tre rate durante l'anno di formazione.

Qualifica di Psicoterapeuta

A chi abbia maturato la formazione quadriennale e superato i relativi esami, le Scuole rilasciano il titolo di Psicoterapeuta necessario per l'iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti presso gli Ordini Regionali degli Psicologi o dei Medici. Tale iscrizione comporta l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia (ai sensi dell'art. 3, Legge 56 del 18.2.1989).

L'organizzazione

Direzione scientifica

Prof. Alessandro Salvini
già Ordinario di Psicologia Clinica, Università di Padova
Tel/Fax 049/7808204
info@ist-psicoterapia.it

Gestione e coordinamento didattico

Dott. Radames Biondo
Cell. 347/8879031
info@psicoterapiacognitiva.it
info@ist-psicoterapia.it

Segreteria didattica

Prof.ssa Cristina Gualtieri
Tel/Fax 049/7808204 – Cell. 349/3457626
info@ist-psicoterapia.it

Comitato scientifico

Prof.ssa Maria Armezzani
Dott.ssa Elena Faccio
Dott. Antonio Iudici
Prof. Alessandro Salvini

Segreteria scientifica

Dott.ssa Anna Stecca

Garante

Prof. Enrico Molinari
Ordinario di Psicologia Clinica, Università di Milano

Docenti

- Prof.ssa Maria Armezzani
  Professore associato, di Psicologia Dinamica Università di Padova
- Dott. Radames Biondo,
  Psicoterapeuta Esperto processi formativi, Didatta e Ricercatore associato Scuole di psicoterapia interazionista
- Dott.ssa Botto Monica,
  Psicoterapeuta, Ricercatrice associata Scuole di psicoterapia interazionista
- Dott.ssa Elena Faccio,
  Psicoterapeuta Ricercatrice e Docente di "Psicologia clinica", Università di Padova
- Dott. Antonio Iudici,
  Psicoterapeuta, Docente a contratto di Psicologia clinica presso l'Università di Padova
- Dott. Diego Luparelli,
  Psicoterapeuta, Esperto comunicazioni sociali, Supervisore e Ricercatore associato Scuole di psicoterapia interazionista
- Dott. Marco Vinicio Masoni,
  Psicoterapeuta, Esperto in Psicologia clinica delle Istituzioni scolastiche e formative
- Dott. Carlo Massironi,
  Psicoterapeuta, Esperto processi decisionali individuali e di gruppo, Didatta e Ricercatore associato Scuole di psicoterapia interazionista
- Dott.ssa Cristina Mazzini,
  Psicologa-Psicoterapeuta, Responsabile U.O. Disabiltà Adulti ULSS 16 Padova, Supervisore Docente a contratto Facoltà di Medicina Università di Padova
- Dr. Massimo Osler,
  Avvocato, Esperto psicologia giuridica, Foro di Padova
- Dott. Matteo Rampin,
  Psichiatra e Psicoterapeuta, Esperto psicoterapia strategica
- Dott. Antonio Ravasio,
  Psicoterapeuta, Esperto psicologia giuridica, Supervisore e Ricercatore associato Scuole di psicoterapia interazionista
- Dott. Diego Romaioli,
  Psicoterapeuta, Docente di Psicologia di comunità Università di Verona
- Prof. Alessandro Salvini,
  Psicoterapeuta, Direttore scientifico Scuole di psicoterapia interazionista, Supervisore
- Prof. Gian Piero Turchi,
  Professore Associato di "Psicologia clinica", Università di Padova
- Prof. Fabio Veglia,
  Psicoterapeuta, Professore Ordinario di "Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale", Università di Torino

Alcuni riferimenti bibliografici sul modello interazionista

- Salvini A., Dondoni M. (2011), *Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia,* Giunti Editore, Firenze
- Salvini A., Bottini R. (2011), *Il nostro inquilino segreto,* Ponte alle Grazie Editore, Milano
- Salvini A., Ravasio A., Da Ros T. (2008), *Psicologia clinica giuridica*, Giunti Editore, Firenze
- Faccio E. (2007), *Le identità corporee. Quando l'immagine di sé fa star male*, Giunti Editore, Firenze
- Nardone G., Salvini A. (2007), *The Strategic Dialogue*, Karnac, London, trad. italiana *Il Dialogo Strategico*, Ponte alle Grazie Editore, Milano
- Salvini A., Galieni N. (2002), *Diversità, Devianza e Terapie*, USPSEL-Domeneghini, Padova
- Salvini A. (1998), *Argomenti di Psicologia Clinica*, UPSEL-Domeneghini, Padova
- Salvini A. (1993), *Personalità femminile e riproduzione umana*, Lombardo Editore, Roma
- Nardone G., Salvini A. (2013), *Dizionario Internazionale di Psicoterapia*, Garzanti Editore, Milano

Per ulteriori informazioni relative al modello di psicoterapia interazionista e alle attività scientifica delle Scuole possono essere consultati i siti

www.psicoterapiainterazionista.it
www.psicoterapiacognitiva.it

PADOVA

Scuola di specializzazione in
Psicoterapia Interattivo-Cognitiva

Via Longhin 83 – 35100 Padova
tel/fax 049 7808204 - cell. 349 3457626

info@ist-psicoterapia.it
www.psicoterapiainterazionista.it

MESTRE

Corso quadriennale di specializzazione
in Psicoterapia Cognitiva
Istituto Berna

Via Bissuola, 93 – 30170 Mestre
cell. 347 8879031

info@psicoterapiacognitiva.it
www.psicoterapiacognitiva.it